

# **ВИКТОРИНА**

## **«Занимательное произношение»**

Подготовила  
учитель-дефектолог слухового  
кабинета Ткачёва А.А.

|                            |           |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Словесное ударение</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>50</b> |
| <b>Орфоэпия</b>            | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>50</b> |
| <b>Пауза</b>               | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>50</b> |
| <b>Интонация</b>           | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>50</b> |
| <b>Логическое ударение</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>50</b> |

# Словестное ударение

10

Отгадай ребусы, подбери схемы к отгадке

Ц Я

За Я что ?

**ОТВЕТ**

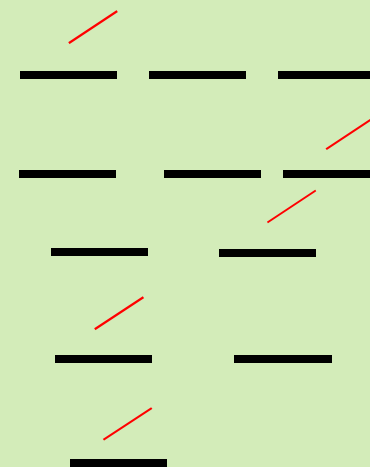
**заяц**

ФО  
РИ

ФО на чём?

**ОТВЕТ**

**фонари**



# Словестное ударение 20

Составь словосочетания, поставь знаки ударения и слитности

упал

задание

плывёт

лезет

прочитал

по морю

на пол

за ночь

на гору

на дом

**проверь себя**

упал **на** пол, задание **на** дом, плывёт **по** морю, лезет  
**на** гору, прочитал **за** ночь



# Словестное ударение 30

Какое из этих животных самое маленькое? Составь слова, подбери схемы.

**РУБАКС**

**РИКОДОЛК**

**ШУГЛЯКА**

**шкала**

**бакоса**

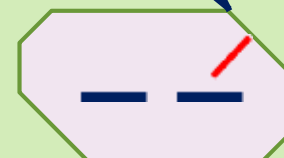
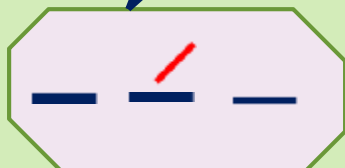
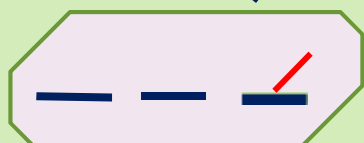
**Барсук**

**Крокодил**

**Лягушка**

**Шакал**

**Собака**



# Словестное ударение 40

Выбери из текста глаголы с ударением на первом, втором, третьем слоге.

...Около полудня небо насупилось, надвинулась тёмная туча, и под весёлые раскаты грома зашумел ливень. Сначала мне очень не хотелось спускаться в подzemелье, но подумав, что Валек и Маруся живут там постоянно, я победил неприятное ощущение и пошёл туда вместе с ними. В подzemелье было темно и тихо, но сверху слышно было, как перекачивался гулкий грохот грозы, точно кто-то ездил там в громадной телеге по мостовой. (В.Короленко)

## проверь себя

ударение на первом слоге

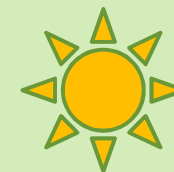
ездил

ударение на втором слоге

насупилась  
надвинулась  
хотелось  
спускаться  
живут  
пошёл

ударение на третьем слоге

зашумел  
победил  
перекачивался



## Словесное ударение 50

1. Выбери слова, в которых ударение поставлено неправильно, исправь ошибки.

звонит, повторить, километр, алфавит начался

*проверь себя*

звонит, километр, алфавит

2. Расставь ударения в выделенных словах в тексте.

Шеф-повар вскочил со своего места и кинулся навстречу хозяйке модного ресторана. – **Сударыня**, а мы только вас и ждём, вот уже и стол накрыли, всё готово, чтобы банкет **начался**. Здесь он подмигнул кому-то из **поваров**, и на столе мгновенно появилась свежайшая **камбала**, **бекон**, **языковая колбаса**, **тефтели** из телятины, а также **свёкла**, **грэнки**, грушевое и **сливовое** варенье, великолепные **торты** из сбитого **творога** и **йогурта**. В это время уже кто-то успел **подложить** под тарелку салфетку, **наперчить** **тефтели** и так положить **щавель** на **камбалу**, что **красивее** и не придумаешь.


*проверь себя*

сударыня, начался, из поваров, камбала, бекон, языковая, тефтели, свёкла, грэнки, сливовое, торты, из творога, йогурта, подложить, наперчить, щавель, красивее



# Орфоэпия 10

1. Назови звуки, которые всегда произносятся мягко и звуки, которые произносятся всегда твёрдо.

Всегда мягкие звуки 

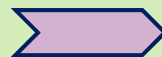
Ч Щ Й

Всегда твёрдые звуки 

Ц Ш Ж

2. Найди среди букв слова со звуком Щ

А В Х Щ Е К А П М Т К



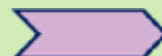
ЩЕКА

У М Н Ф Е Ш Щ И П О Г



ЩИ

У В Е Щ Ь К М У Х Ф Я



ВЕЩЬ

М В Д Ы Г Щ Е П К А А У



ЩЕПКА





# Орфоэпия 20

*Найди ошибки в произнесении слов*

т[э]кст      орфо [е]пия      т [е]ннис      свит [е]р

*проверь себя*

т[е]кст      орфо [э]пия      т [э]ннис      свит [э]р



# Орфоэпия 30

Сколько орфоэпических правил в стихотворении? Отметь их.

проверь себя **5 правил**

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

Страшно

Простудиться?

Дуб̄ дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что̄ дубу

Страшно̄

Простудиться̄?



# Орфоэпия 40

*Распредели слова по трём группам*

Произноси **шн, шт**

что-то  
скучный  
скворечник  
конечно

Произноси перед  
**Е** *мягкий*  
согласный

**ответ**

тема  
портфель  
документ

Произноси перед  
**Е** *твёрдый*  
согласный

модельный  
фонетика  
ателье

что-то, модельный, скучный, портфель, конечно,  
фонетика, скворечник, ателье, тема, документ



# Орфоэпия 50

*Выбери пары слов, состоящих из одинаковых звуков*

**тощ, лещ, борщ, брат, парк, краб, щель, счёт**

*проверь себя*

**тощ**

**лещ**

**парк**



**счёт**

**щель**

**краб**



## Пауза 10

*Что означает точка в конце предложения и знаки препинания (запятая, тире, двоеточие) в предложении?*

**Точка в конце предложения означает длинную паузу.**

**Запятая, тире, двоеточие означают короткую паузу.**

*Ответ*



# Пауза 20

*Определи место паузы в предложениях.*

1. Лягушки расквакались | – к непогоде. ||
2. Сойка | – родственница вороны. ||
3. В лесу появились грибы: | рыжики, | грузди, |  
волнушки. ||

*Ответ*



# Пауза 30

Дополни сравнения, прочитай, соблюдая паузы.

голоден, как **волк**

болтлив, как **сорока**

труслив, как **заяц**

хитёр, как **лиса**

храбр, как **лев**

упрям, как **осёл**

**сорока**

**заяц**

**лиса**

**осёл**

**волк**

**лев**

**проверь себя**

голоден, | как **волк**

болтлив, | как **сорока**

труслив, | как **заяц**

хитёр, | как **лиса**

упрям, | как **осёл**

храбр, | как **лев**



# Пауза 40

*Составь пословицы. Прочитай, соблюдая паузы.*

Кто раньше встаёт,.....

Дерево скоро садят,.....

Кто любит трудиться,.....

Не плюй в колодец - .....



тому без дела не сидится.

пригодится воды напиться.

тот грибки соберёт.

да не скоро плоды едят.

**проверь себя**

*Кто раньше встаёт, | тот грибки соберёт. | |*

*Дерево скоро садят, | да не скоро плоды едят. | |*

.....

*Кто любит трудиться, | тому без дела не сидится. | |*

*Не плюй в колодец | - пригодится воды напиться. | |*





# Пауза 50

*Дополни стихотворение словами так, чтобы получилась рифма.  
Соблюдай паузы при чтении.*

Если в поле вдруг пурга,  
А на речке слабый лёд,  
Прилетит спасать тогда  
Потерпевших \_\_\_\_\_.

Если вам на стуле тесно,  
Пересядьте в это \_\_\_\_\_.

Врач воскликнул в кабинете:  
-Вы здоровы! Очень рад!  
Прочь таблетки, прочь диеты!  
Руки вымыл, снял \_\_\_\_\_.

Сказку мне читала мама,  
Чтобы я скорей заснул.  
Лёг я поперёк \_\_\_\_\_,  
Ноги положил на \_\_\_\_\_.



***проверь себя***



# Пауза 50

Если в поле вдруг пурга,  
А на речке слабый лёд,  
Прилетит спасать тогда  
Потерпевших \_\_\_\_\_.

Если вам на стуле тесно,  
Пересядьте в это \_\_\_\_\_.

**кресло**

**вертолёт**

**стул**

Врач воскликнул в кабинете:  
-Вы здоровы!Очень рад!  
Прочь таблетки, прочь диеты!  
Руки вымыл, снял \_\_\_\_\_.

Сказку мне читала мама,  
Чтобы я скорей заснул.  
Лёг я поперёк \_\_\_\_\_,  
Ноги положил на \_\_\_\_\_.

**диван**

**халат**



# Интонация 10

1. *Какие виды интонации ты знаешь?*
2. *Назови знаки препинания, которые ставятся в конце предложения.*
3. *Прочитай предложения, соблюдая правильную интонацию.*

1

**Виды интонации:**

- Ø повествовательная
- Ø вопросительная
- Ø восклицательная

2

точка

.

вопросительный знак

?

восклицательный знак

!

3

-Здравствуйте. Мила дома?

-Мила? Сейчас позову.

- Мила, привет!



# Интонация 20

*Составь к каждому повествовательному предложению вопросительное предложение, используя вопросительные слова. Прочитай предложения с нужной интонацией.*

- Осенью журавли улетают в тёплые края.
- Они улетают, потому что не могут добывать себе пищу.
- Журавли собираются в стаи и летят клином.
- Журавли –перелётные птицы, весной они вернутся в родные края.

**Как**  
**Кто**  
**Почему**  
**Когда**

- 1 • **Кто** улетает осенью в тёплые края?
- 2 • **Почему** журавли улетают?
- 3 • **Как** летят журавли?
- 4 • **Когда** журавли вернутся в родные края?



# Интонация 30

*Расставь знаки интонации в стихотворении.*

В тихой речке у причала  
Рыбка рыбку повстречала  
-Здравствуй  
-Здравствуй Как дела  
-На рыбалке я была  
Я удила рыбака  
Дядю Петю-чудака  
-Где же твой рыбак  
Попался  
-Нет, ушёл хитрец  
Сорвался

П  
р  
о  
в  
е  
р  
ь  
  
с  
е  
б  
я

В тихой речке у причала  
Рыбка рыбку повстречала.  
-Здравствуй!  
-Здравствуй! Как дела?  
-На рыбалке я была.  
Я удила рыбака,  
Дядю Петю-чудака.  
-Где же твой рыбак?  
Попался?  
-Нет, ушёл хитрец!  
Сорвался!



# Интонация 40

*Прочитай текст, расставь знаки паузы, слитности, знаки интонации, выдели логическое ударение.*

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том;  
И днём, и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.  
Идёт направо-песнь заводит,  
Налево-сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит.  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей.  
Там лес и дол видений полны,  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой.  
И тридцать рыцарей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.



У лукоморья дуб зелёный; //  
З латая цепь на дубе том; //  
И днём, / и ночью кот учёный //  
Всё ходит по цепи кругом. //  
Идёт направо-песнь заводит, /  
Налево-сказку говорит. //  
Там чудеса: там леший бродит, /  
Русалка на ветвях сидит. //  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей; //  
Избушка там на курьих ножках /  
Стоит без окон, без дверей. //  
Там лес и дол видений полны; //  
Там о заре прихлынут волны //  
На брег песчаный и пустой. //  
И тридцать рыцарей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных, /  
И с ними дядька их морской. //

**проверь себя**

# Интонация 50

Составь диалог по картинке, используя все виды интонации.



- Скорая помощь слушает!
- Алло! Здравствуйте!
- Здравствуйте! Какие у вас жалобы?
- Я очень плохо себя чувствую, у меня сильно болит голова и у меня высокая температура.
- Какая именно у вас температура?
- Термометр показывает 39,4! Приезжайте скорее!
- Ваш вызов принят, бригада выезжает. Ждите.
- Спасибо, жду, до свидания.
- До свидания, выздоравливайте.

сравни



# Логическое ударение 10

*Назови главные по смыслу слова в предложении.*

Ты идёшь сегодня в спортзал?

-Да, иду.

Ты идёшь сегодня в спортзал?

-Да, в спортзал.

Ты идёшь сегодня в спортзал?

-Да, я.

Ты идёшь сегодня в спортзал?

-Да, сегодня.





## Логическое ударение 20

*Прочитай пословицы, выделяя голосом слова, на которые падает логическое ударение.*

**Весна красна цветами, а осень - пирогами.**

**Два друга – мороз да вьюга.**

**Вьюги-метели на февраль налетели.**

**В летнюю пору заря с зарёй сходятся.**



# Логическое ударение 30

*Дополни диалог друзей.*

-Привет, Максим!

✦ -Привет, Настя!

-Почему ты вчера не был в школе?

✦ -Я ходил в поликлинику к врачу.

-Зачем? Ты заболел?

✦ -Нет, я здоров. Я еду на соревнования по велоспорту, мне нужна справка.

-Здорово! А куда ты едешь?

✦ -В Анапу.

-А где это?

✦ -Это юг, Краснодарский край.

-Желаю тебе победить!

✦ -Спасибо!



# Логическое ударение 40

*Переставь слова в предложениях так, чтобы они стали правильными.  
Прочитай текст, соблюдая интонацию и логическое ударение.*

Когда растаял земля и просохла снег, в куче мусора и мёртвой земли началась жизнь. Проснулись маленькие долгоносые жучки. Они выбрались из своей зимней стволу – листвы- и поползли по постели яблони всё выше и выше. Когда долгоносые добрались до яичку, они положили в каждый бутон по маленькому бутон. Что теперь будет? Я не отвечу, я лучше скажу, чего не будет: не будет яблоч. Почему? Сам догадайся!

**проверь себя**

***просохла земля, растаял снег, из зимней постели,  
по стволу яблони, добрались до бутонов, по  
маленькому яичку***



# Логическое ударение 50

*Составь из слов предложения, а затем из предложений связный текст.*

классом  
прогулке.  
были  
В  
мы  
прошлом  
воскресенье  
всем  
на

вокзала  
трамвае.  
ехали  
До  
на

далее



# Логическое ударение 50

Blank bar for logical stress placement.

добрались  
деревни.  
электричке  
до  
На

Blank bar for logical stress placement.

роще.  
Оттуда  
к  
отправились  
берёзовой

далее



# Логическое ударение 50

далее

полянке.  
мы  
небольшой  
на  
Остановились

приготовлением  
Девочки  
пищи.  
занялись

ели  
Мальчики  
и  
сухих  
принесли  
развели  
веток  
костёр.

# Логическое ударение 50

Blank box for logical stress placement.

волейбол,  
в  
листья.  
играли  
обеда  
пёстрые  
После  
осенние  
пели  
собирали  
песни,

Blank box for logical stress placement.

усталые  
Домой  
и  
поздно,  
возвратились  
довольные.

далее





## Воскресная прогулка

Девочки занялись приготовлением пищи.

1

После обеда играли в волейбол, пели песни, собирали пёстрые осенние листья.

2

До вокзала ехали на трамвае.

3

Домой возвратились поздно, усталые и довольные.

4

На электричке добрались до деревни.

5

Оттуда отправились к берёзовой роще.

6

Остановились мы на небольшой полянке.

7

В прошлое воскресенье мы всем классом были на прогулке.

8

Мальчики принесли сухих веток ели и развели костёр.

9

